Acta de	Socialización del manual operativo de la Modalidad institucional y familiar y servicios que se van a desarrollar, con sus componentes y Condiciones de calidad.	**Acta No**	**2**	**Sede**	**Los Olivos**	**Municipio:**	**Chigorodo**
Fecha	**25/05/2021**	**Lugar**	Plataforma meet	**Hora inicio**	**10:00 am**	**Hora de terminación**	11:00pm
Programa: Primera Infancia		**Entorno: Familiar e Institucional**		**Área O categoría: coordinación Pedagógica**			

PROPÓSITO O OBJETIVO
Cualificar al Talento Humano del Municipio de Chigorodo de la Modalidad Familiar
e Institucional, acerca del servicios a desarrollar, sus componentes y condiciones de
calidad, con el fin de fortalecer sus conocimientos sobre las orientaciones operativas
relacionadas con la cartilla mis Manos te Enseñan, con el funcionamiento de los servicios de
educación inicial en el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la
la Primera Infancia De Cero a Siempre (Ley 1804 de 2016).
AGENDA:
1. Encuadre-Presentación de expositor
2. Presentación del tema:
• Manual Operativo Familiar e Institucional
• 4.1 Anexo de orientaciones, técnicas, operativas
• Componentes de Calidad: Estándares de calidad
3. Espacio para preguntas y aportes
4. Cierre y despedida
DESARROLLO:
El día martes 25 de mayo siendo las 9:00pm la Coordinadora Ana Yarlediz Palacios le dio
inicio a la inducción al talento humano del Municipio de Chigorodo, de la modalidad
familiar e institucional, esta se dio de forma virtual por la plataforma Team Microsoft debido a
la contingencia sanitaria que estamos viviendo por causa del virus del covid19, realizando
nueva forma de trabajo, por lo tanto debemos acoplarnos por el bien de todos, con el lema yo
te cuido tú me cuidas.
Posteriormente se presenta la temática: Manual operativo de la Modalidad Familiar e
Institucional, nueva forma de trabajo y estándares de calidad.
Que es el Manual Operativo: Es el que define los procesos técnico-administrativos y
descripciones sobre los aspectos **operativos** que deben ser tenidos en cuenta para el de
desarrollo de las modalidades en el marco de los contratos de aporte suscritos con el ICBF
Continuamos hablando de la apuesta de las modalidades en la cual describimos:
Modalidad Institucional: Niños y Niñas de 2 a 5 años 11 meses y 29 días.
Modalidad Familiar: Mujeres gestantes y lactantes, niños y niñas de 6 meses a 5 años y

11 meses y 29 día.
Estado, sociedad, familia, sujeto de derechos, únicos y singulares, activos en su propio
desarrollo, interlocutores válidos e integrales, todo lo anterior va enmarcado en los
diferentes procesos de P.I.
El manual operativo es el documento orientador que brinda insumos y herramientas
para la prestación de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral a
niñas, niños, mujeres gestantes y familias usuarias; orienta el cumplimiento de las
obligaciones contractuales que se suscriben en el marco de los contratos de aporte
y convenios interadministrativos para el desarrollo de la modalidad; así mismo es el insumo
para el ejercicio de asistencia técnica, supervisión, interventoría, cualificación y
fortalecimiento a cargo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y las
Entidades Territoriales.
El presente documento se constituye en fuente de consulta para las personas e instituciones
interesadas en los temas relacionados con la modalidad Institucional, las entidades que
conforman la Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia (CIPI),
Entidades del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF) veedurías ciudadanas y
Condiciones de calidad: se comprende como los mínimos de cumplimientos establecidos
por componentes establecidos por componente, que orientan la gestión de las modalidades
en el marco de la atención integral.
❖ **MODALIDADES**
Modalidad Institucional: Potenciar el desarrollo integral de niñas y niños de primera
infancia a través de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral,
con estrategias pertinentes, oportunas y de calidad para el goce efectivo de los derechos.
La modalidad institucional funciona en espacios especializados para atender a las niñas y
los niños en la primera infancia, así como a sus familias o cuidadores, durante 5 días
hábiles a la semana en jornadas de 8 horas diarias, y su atención está a cargo de un equipo
interdisciplinario.
De igual forma se les manifestó que la forma de trabajo en estos momentos es diferente lo
estamos realizando desde casa por los sucesos continuos de la pandemia.
les manifestamos que existen 8 atenciones priorizadas y se da en ambas modalidades.
1. Niñas y niños con acceso con acceso a colecciones de libros o contenidos culturales
especializados.
2. Que cuenten con registro civil de nacimiento.
3. Con afiliación a salud en el sistema general de seguridad social.
4. Familia que participen en los procesos de formación.
5. Asisten a una unidad de servicio con talento humano certificado.
6. Con esquema de vacunación completo para la edad.
7. Que asistan a las consultas para la detención temprana de alteraciones en el
crecimiento y desarrollo.
8. Con valoración y seguimiento nutricional.
Servicios de la modalidad:

La modalidad Institucional cuenta con los siguientes servicios:
A- Centros de Desarrollo Infantil (CDI)
B -Hogares Infantiles (HI). Hogares Empresariales.
C- Hogares Comunitarios de Bienestar Múltiples (HCB) Múltiples.
D- Jardines Sociales.
E- Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión (DIER).
Modalidad Familiar: Nace como una propuesta de educación inicial a través de la cual se promueve el desarrollo integral de la Primera Infancia, en entornos más cercanos y propios a sus condiciones, con el acompañamiento de las familias y sus cuidadores en los procesos de cuidado y crianza.
Busca favorecer el desarrollo integral de niñas y niños en Primera Infancia desde la gestación hasta 4 años, 11 meses y 29 días, con familias fortalecidas en sus interacciones y en sus capacidades de cuidado y crianza.
Gestión del desarrollo integral temprano. Definida como el conjunto de intervenciones orientadas a incrementar la formación de capital humano desde el vientre materno.
Enfoque de derechos. Reconocimiento de los niños y niñas como sujetos titulares de derechos.
Interculturalidad. Tipo de relación que se establece intencionalmente entre culturas y que procura el encuentro entre ellas a partir del reconocimiento mutuo de sus respectivos valores y formas de vida.
Genero. Identifica los diferentes roles y tareas que llevan a cabo los hombres y las mujeres, así como las asimetrías, las relaciones de poder y desigualdades presentes en un contexto.
Criterios Generales de Priorización: Víctimas de hechos violentos, Egresados o usuarios de Centros de Recuperación Nutricional-CRN, Pertenecientes a Red UNIDOS. Remitidos Pertenecientes a comunidades étnicas, que demanden el servicio. Niños y niñas cuyos padres están en establecimientos de reclusión. Población migrante que cumpla con algunas características que cumplan con el puntaje de SISBEN que es en Urbano 56.32 y en el rural 40.75.
Al terminar con estos requisitos se empezó a presentar el componente de atención integral en el que se presentaron las tareas de la fase preliminar, el equipo de Talento humano que la compone y su, relación técnica; las estrategias de trabajo (Encuentros educativos grupales, encuentros educativos en el Hogar y Encuentro de oferta municipal), Factores de riqueza social y lo que se pretende lograr con cada uno (generar vida con conciencia, Parir y Nacer, amamantar, Vínculos afectivos y Crianza).
Durante la presentación de las estrategias y la metodología de trabajo se analizaron los casos de seguimientos para las inasistencias, rescatando la importancia de inculcar el uso del formato de excusa, y definir dentro del pacto de convivencia la ruta a seguir cuando se presentan varias de las orientaciones del anexo 4.1, que es el punto directo de nuestra estos momentos, ante la declaratoria de Emergencia Sanitaria decretada por el Gobierno atención remota en Nacional de Colombia por causa del Covid-19.
La atención remota en los servicios de primera infancia del ICBF se brinda a través de diversos mecanismos y medios de comunicación disponibles en los territorios, que permiten

un contacto con las familias de los usuarios y usuarias vinculados a los servicios.
puntualizando al talento humano les explicamos que esta atención se describen las
estrategias de atención que orientan las condiciones operativas y técnicas para la
flexibilización de los servicios de atención a la primera infancia del ICBF, con el fin de
mitigar los efectos de la emergencia sanitaria por causa del Covid-19.
El medio de comunicación regular o general para contactar a las familias será el telefónico
agentes educativos/as, profesionales en pedagogía, auxiliares pedagógicos, dinamizadores
comunitarios/as, profesionales de salud y nutrición, profesionales psicosociales, deben
realizar el acompañamiento telefónico a las familias, con el objetivo de promover
experiencias significativas en el hogar para potenciar el desarrollo integral de las niñas y niños
desde la gestación. Así mismo, se busca identificar y hacer seguimiento a posibles
situaciones que afecten la salud física o mental y el goce de sus derechos.
Se les explica que es la cartilla mis manos te enseñan a todo el talento humano.
Mis manos te enseñan: es una estrategia innovadora en al menos tres formas: 1 promueve
el desarrollo integral incluyendo intervenciones pedagógicas, nutricionales, de salud y
psicosociales; 2 alcanza a todas las familias a través de una aproximación multi-modal; y 3
hace un esfuerzo explícito para sistematizar.
Cabe resaltar que todos los usuarios deben recibir el acompañamiento 1, 2, 3,y 4
En el caso del servicio de la modalidad familiar, las características operativas
servicio implican una proporcional numérica diferente pero manteniendo el tipo de
acompañamiento, la diferencia está en el número de llamadas, el propósito del ICBF al
flexibilizar las formas de atención a las mujeres gestantes, las niñas y los niños de los
servicios, se debe implementar medidas para preservar la salud y la vida, evitar, evitar el
contacto, propagación del virus y continuar ofreciendo experiencias pedagógicas
intencionadas que potencien el desarrollo de las niñas y los niños.
Dentro de este orden de ideas, se brindó una explicación de la atención basada en la
cartilla mis manos te Enseñan a explorar versión 2.0 Experiencia de Cuidado y Crianza en el
Hogar en tiempos de Coronavirus.
Por último se recordó las líneas gratuitas del ICBF: 018000918080, 141
4.1 Anexo de Orientaciones, técnicas, operativas y financieras para la prestación remota de los servicios de atención a la primera infancia del ICBF, ante la declaratoria de Emergencia Sanitaria decretada por el Gobierno Nacional de Colombia por causa del Covid-19
La coordinadora pedagógica Ana Yarlediz Palacios continuo dando las especificaciones
de las orientaciones del anexo 4.1, que es el punto directo de nuestra atención remota en
estos momentos, ante la declaratoria de Emergencia Sanitaria decretada por el Gobierno
Nacional de Colombia por causa del Covid-19.
La atención remota en los servicios de primera infancia del ICBF se brinda a través de
diversos mecanismos y medios de comunicación disponibles en los territorios, que permiten
un contacto con las familias de los usuarios y usuarias vinculados a los servicios.
Puntualizando al talento humano les explicamos que esta atención se describen las

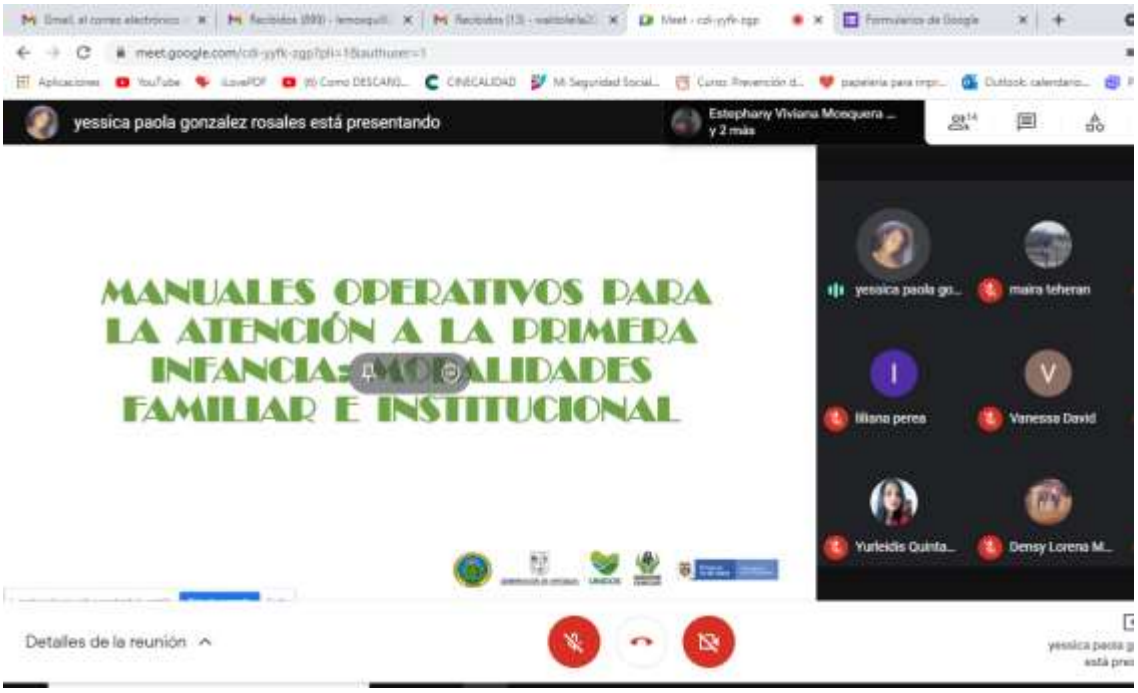
estrategias de atención que orientan las condiciones operativas y técnicas para la
flexibilización de los servicios de atención a la primera infancia del ICBF, con el fin de
mitigar los efectos de la emergencia sanitaria por causa del Covid-19.
El medio de comunicación regular o general para contactar a las familias será el telefónico
Agentes educativos/as, profesionales en pedagogía, auxiliares pedagógicos, dinamizadores
comunitarios/as, profesionales de salud y nutrición, profesionales psicosociales, deben
realizar el acompañamiento telefónico a las familias, con el objetivo de promover
experiencias significativas en el hogar para potenciar el desarrollo integral de las niñas y
niños desde la gestación. Así mismo, se busca identificar y hacer seguimiento a posibles
situaciones que afecten la salud física o mental y el goce de sus derechos.
Se les explica que es la cartilla mis manos te enseñan a todo el talento humano.
Mis manos te enseñan: es una estrategia innovadora en al menos tres formas: 1 promueve
el desarrollo integral incluyendo intervenciones pedagógicas, nutricionales, de salud y
psicosociales; 2 alcanza a todas las familias a través de una aproximación multi-modal; y 3
hace un esfuerzo explícito para sistematizar.
Cabe resaltar que todos los usuarios deben recibir el acompañamiento 1, 2, 3,y 4
En el caso del servicio de la modalidad familiar, las características operativas
servicio implican una proporcional numérica diferente pero manteniendo el tipo de
acompañamiento, la diferencia está en el número de llamadas
El propósito del ICBF al flexibilizar las formas de atención a las mujeres gestantes, las niñas
y los niños de los servicios, es implementar medidas para preservar la salud y la vida, evitar
el contacto, propagación del virus y continuar ofreciendo experiencias pedagógicas
intencionadas que potencien el desarrollo de las niñas y los niños.
Dentro de este orden de ideas, se brindó una explicación de la atención basada en la
cartilla mis manos te Enseñan a explorar versión 2.2 Experiencia de Cuidado y Crianza en el
Hogar en tiempos de Coronavirus.
Por último se recordó las líneas gratuitas del ICBF: 018000918080, 141
SUGERENCIAS Y/O COMPROMISOS
Continuar estudiando el manual operativo para interiorizar los temas sobre las modalidades
La coordinadora responsable de la presentación debe enviar a los correos las memorias de
la inducción.
Revisar con mucho detalle los estándares de calidad para conocer los mínimos de calidad
Se deben garantizar en las atenciones teniendo en cuenta la nueva forma de atención
Los seguimientos a las familias deben realizarse siempre de una manera juiciosa y por
escrito.
Ser divulgadores de la información.
Impulsar a la familia que continúen usando todos los protocolos de bioseguridad.
Tener presente las condiciones de calidad que debemos cumplir para dar atención integral
CONCLUSIÓN
La jornada de inducción fortalece el que hacer del talento humano en la prestación del
servicio en las modalidades institucional y familiar.
Para hablar de atención integral se deben poner a conversar muchas áreas o ramas de

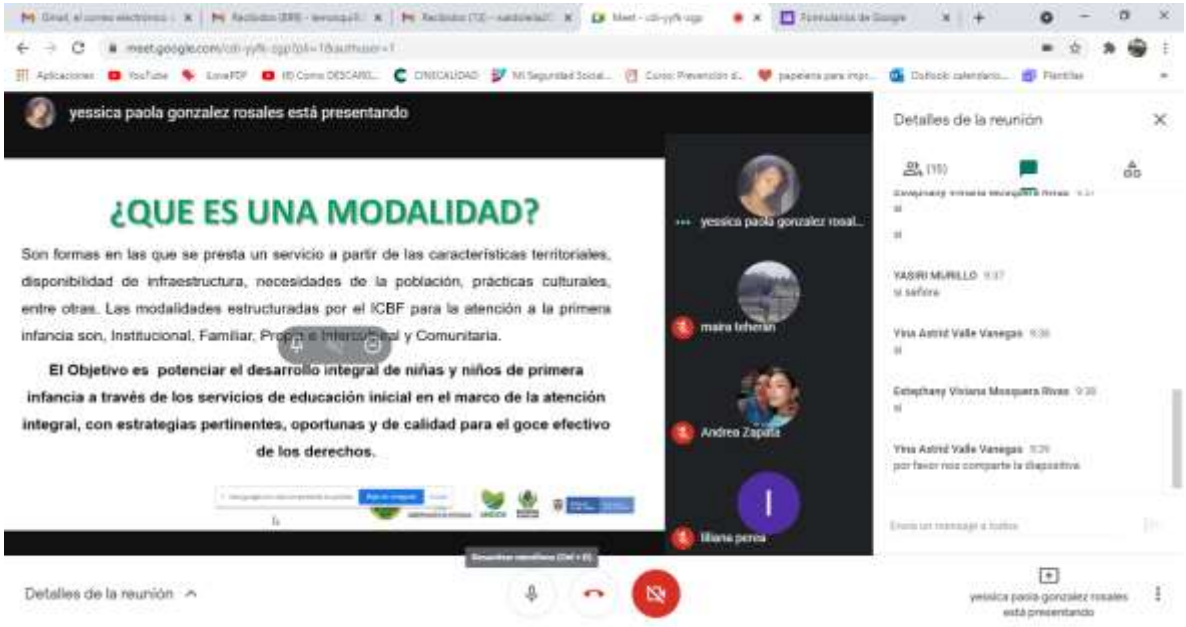
servicios municipales, como salud, educación, cultura, deporte, entre otros.
Talento Humano debidamente capacitado para la buena prestación del servicio de Primera
Infancia en las Modalidades Familiar e Institucional.
NOTA: Es relevante mencionar que este proceso de cualificación e inducción se realizó por
bloques, es decir; cada tema tuvo un horario establecido que permitió desarrollarlos de
Manera sistémica y organizada.



Responsable
Coordinación pedagógica

ASISTENCIA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

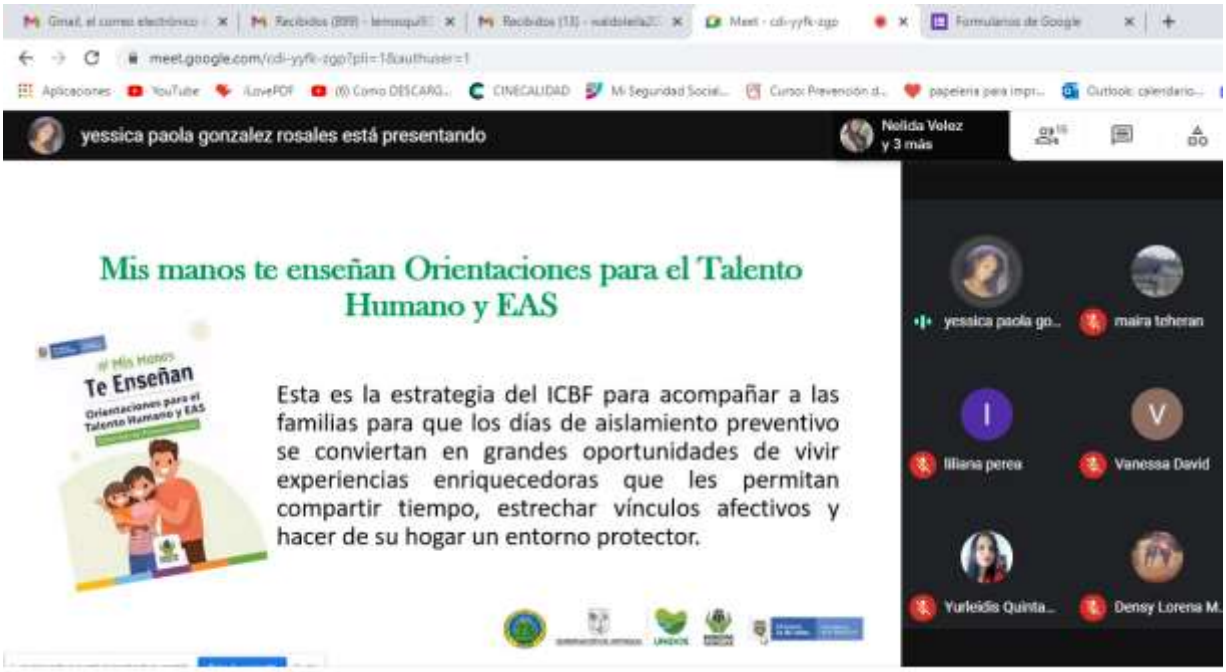


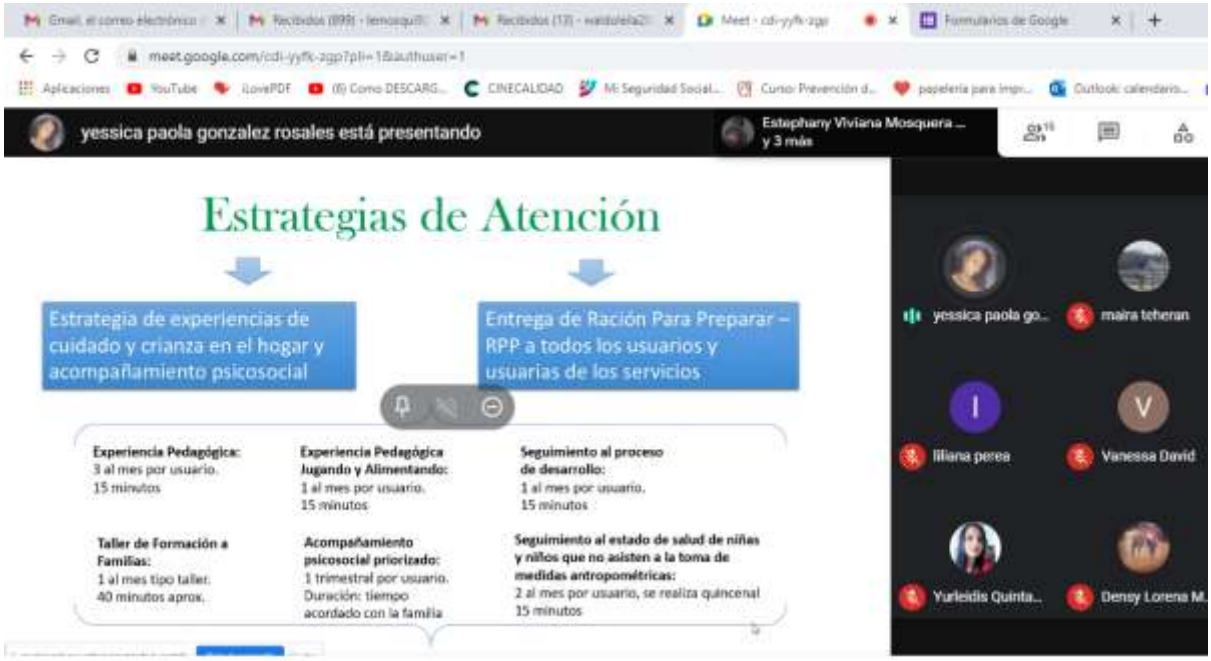



yessica paola gonzalez rosales está presentando
DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES
ESTADO
Modalidad institucional: Niños y Niñas de 2 a 4 años 11 meses 29 días
Sujetos de derechos
Integrales
Mujeres gestantes y a las niñas y los niños desde su nacimiento hasta los 5 años de edad
Únicos y singulares
Interlocutores validos
Activos en su propio desarrollo
SOCIEDAD
FAMILIA
yessica paola go...
maira teheran
liliana perea
Vanessa David
Yurleidis Quinta...
Densy Lorena M...


yessica paola gonzalez rosales está presentando
MODALIDADES
Familiar:
Nace como una propuesta de educación inicial a través de la cual se promueve el desarrollo integral de la Primera Infancia en entornos más cercanos y propios a sus condiciones, con el acompañamiento de las familias y sus cuidadores en los procesos de cuidado y crianza.
Busca favorecer el desarrollo integral de niñas y niños en Primera Infancia desde la gestación hasta 4 años, 11 meses y 29 días, con familias fortalecidas en sus interacciones y en sus capacidades de cuidado y crianza
Institucional:
Potenciar el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia a través de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral, con estrategias pertinentes, oportunas y de calidad para el goce efectivo de los derechos.
La modalidad institucional funciona en espacios especializados para atender a las niñas y los niños en la primera infancia, así como a sus familias o cuidadores, durante 5 días hábiles a la semana en jornadas de 8 horas diarias, y su atención está a cargo de un equipo interdisciplinario.
yessica paola go...
maira teheran
liliana perea
Vanessa David
Yurleidis Quinta...
Densy Lorena M...


yessica paola gonzalez rosales está presentando
YASIRI MURILLO y 3 más
8 Atenciones priorizadas
Busca hacer posible en todos los rincones del país que niñas y niños cuenten al menos con las 8 atenciones priorizadas por la CIPI*.
yessica paola go...
maira teheran
liliana perea
Vanessa David
Yurleidis Quinta...
Densy Lorena M...

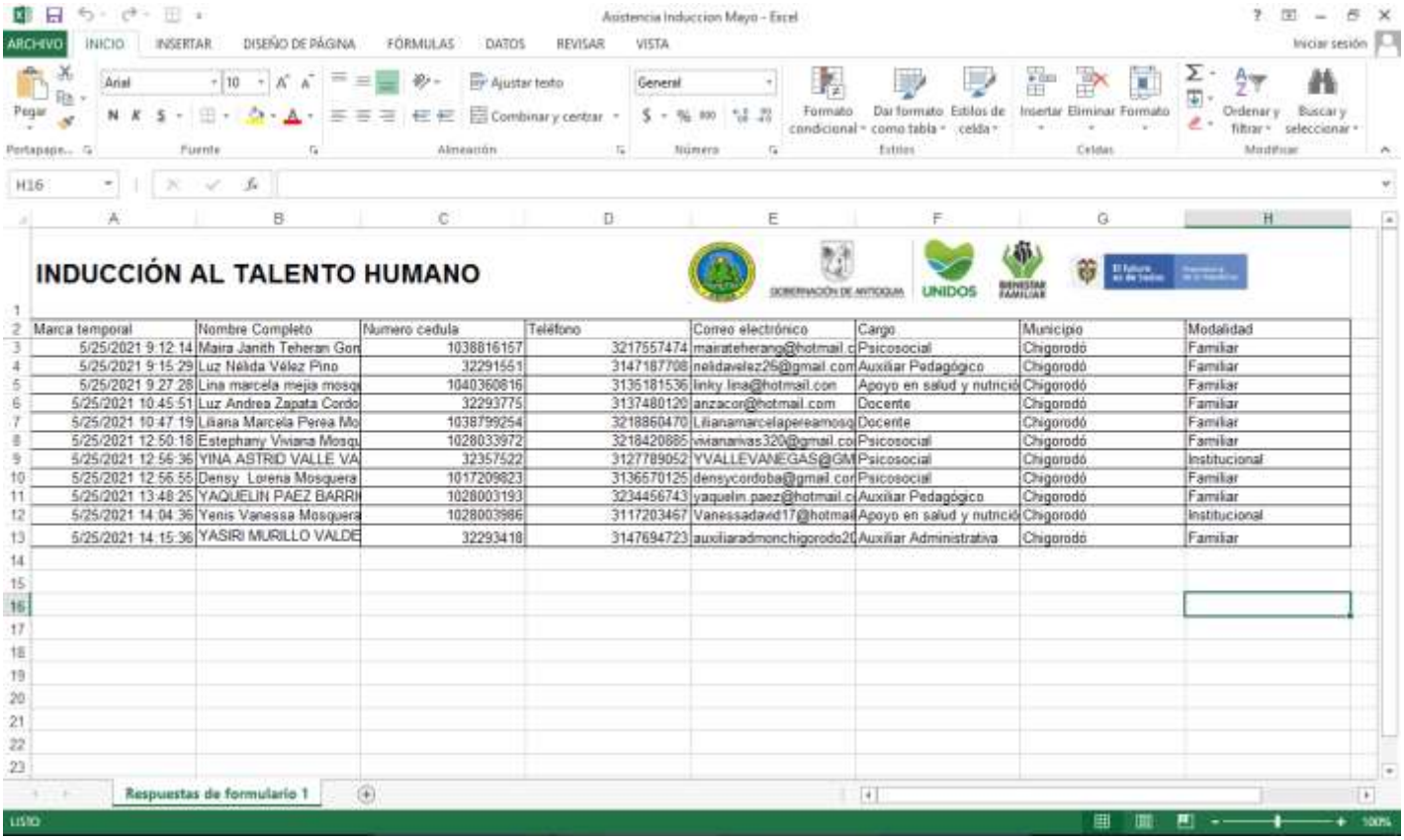

yessica paola gonzalez rosales está presentando
Nelida Velez y 3 más
Mis manos te enseñan Orientaciones para el Talento Humano y EAS
Mis Manos Te Enseñan
Orientaciones para el Talento Humano y EAS
Esta es la estrategia del ICBF para acompañar a las familias para que los días de aislamiento preventivo se conviertan en grandes oportunidades de vivir experiencias enriquecedoras que les permitan compartir tiempo, estrechar vínculos afectivos y hacer de su hogar un entorno protector.
yessica paola go...
maira teheran
liliana perea
Vanessa David
Yurleidis Quinta...
Densy Lorena M...


yessica paola gonzalez rosales está presentando
Estephany Viviana Mosquera ... y 3 más
Estrategias de Atención
Estrategia de experiencias de cuidado y crianza en el hogar y acompañamiento psicosocial
Entrega de Ración Para Preparar – RPP a todos los usuarios y usuarias de los servicios
Experiencia Pedagógica: 3 al mes por usuario. 15 minutos
Experiencia Pedagógica Jugando y Alimentando: 1 al mes por usuario. 15 minutos
Seguimiento al proceso de desarrollo: 1 al mes por usuario. 15 minutos
Taller de Formación a Familias: 1 al mes tipo taller. 40 minutos aprox.
Acompañamiento psicosocial priorizado: 1 trimestral por usuario. Duración: tiempo acordado con la familia
Seguimiento al estado de salud de niñas y niños que no asisten a la toma de medidas antropométricas: 2 al mes por usuario, se realiza quincenal 15 minutos
yessica paola go...
maira teheran
liliana perea
Vanessa David
Yurleidis Quinta...
Densy Lorena M...


yessica paola gonzalez rosales está presentando
Nelida Velez y 3 más
Componente Familia, Comunidad y Redes Sociales
Caracterización de grupos de familias o cuidadores de las niñas y los niños y mujeres gestantes
Identificación de posibles casos de amenazas y vulneración de los derechos de los niños, las niñas y las mujeres gestantes
Acciones de articulación con autoridades, instituciones, servicios sociales, comunidades y diferentes actores del territorio
Facilita a las Comunidad y a los usuarios el ejercicios de Control Social sobre la calidad de la gestión. Conformación y Fortalecimiento
Plan de formación y acompañamiento a familias o cuidadores y mujeres gestantes
Acompañamiento psicosocial en situaciones priorizadas
Jornada de Socialización
Pacto de Convivencia
yessica paola go...
maira teheran
liliana perea
Vanessa David
Yurleidis Quinta...
Densy Lorena M...


yessica paola gonzalez rosales está presentando
Componente Procesos Pedagógicos
Proyecto Pedagógico / Propuesta Pedagógica
Planeación Pedagógica
Acciones de cuidado con las niñas y los niños que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato
Ambientes enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas que promueven el desarrollo integral de las niñas y los niños
Seguimiento al Desarrollo en el marco de la atención remota
Tránsito Armónico de las niñas y los niños al sistema de educación formal durante la atención remota
Jornada de Reflexión Pedagógica


yessica paola gonzalez rosales está presentando
Componente Ambientes Educativos y Protectores
Componente Talento Humano
Componente Procesos Administrativos y de Gestión
Este componente se basa en la practica 9 "Tomar Medidas Adecuadas para Prevenir Accidentes en el Hogar y su Entorno"
En este componente se relacionan las actividades de los perfiles de talento humano que conforman la atención- formación y cualificación
Contempla actividades de planeación, organización y ejecución de los servicios



Asistencia Induccion Mayo - Excel

INDUCCIÓN AL TALENTO HUMANO

Marca temporal	Nombre Completo	Numero cedula	Teléfono	Correo electrónico	Cargo	Municipio	Modalidad
5/25/2021 9:12:14	Maira Janith Teheran Gon	1038816157	3217557474	mairateherang@hotmail.c	Psicosocial	Chigorodó	Familiar
5/25/2021 9:15:29	Luz Nélida Vélez Pino	32291551	3147187708	nelidavelez25@gmail.com	Auxiliar Pedagógico	Chigorodó	Familiar
5/25/2021 9:27:28	Lina marcela mejia mosq	1040360816	3135181536	linky lina@hotmail.con	Apoyo en salud y nutrició	Chigorodó	Familiar
5/25/2021 10:45:51	Luz Andrea Zapata Cordo	32293775	3137480120	anzacor@hotmail.com	Docente	Chigorodó	Familiar
5/25/2021 10:47:19	Liliana Marcela Perea Mo	1038799254	3218860470	Lilianamarcelapereamosq	Docente	Chigorodó	Familiar
5/25/2021 12:50:18	Estephany Viviana Mosqu	1028033972	3218420686	vivianarivas320@gmail.co	Psicosocial	Chigorodó	Familiar
5/25/2021 12:56:36	YINA ASTRID VALLE VA	32357522	3127789052	YVALLEVANEGAS@GM	Psicosocial	Chigorodó	Institucional
5/25/2021 12:56:55	Densy Lorena Mosquera	1017209823	3136570125	densycordoba@gmail.cor	Psicosocial	Chigorodó	Familiar
5/25/2021 13:48:25	YAQUELIN PAEZ BARRI	1028003193	3234456743	yaquelin.paez@hotmail.c	Auxiliar Pedagógico	Chigorodó	Familiar
5/25/2021 14:04:36	Yenis Vanessa Mosquera	1028003986	3117203467	Vanessadavid17@hotmail	Apoyo en salud y nutrició	Chigorodó	Institucional
5/25/2021 14:15:36	YASIRI MURILLO VALDE	32293418	3147694723	auxiliaradmonchigorodo20	Auxiliar Administrativa	Chigorodó	Familiar

Respuestas de formulario 1